

ДЕТСКА ГРАДИНА «КОСМОНАВТ» - гр. ШУМЕН, общ. ШУМЕН, обл. ШУМЕН

Шумен ул. "Съединение" № 12 А; тел. 054 862773; info-2700128@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДАРИНА ДИМИТРОВА

Директор на ДГ „Космонавт“

ПЛАН

ЗА ИЗУЧАВАНЕ ПРАВИЛАТА ЗА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА В ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА ПРИ ДГ „КОСМОНАВТ“, ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/ 2026 г.

Планът е разработен съгласно Заповед № РД 09-2684/20.09.2018г. в съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. и програмна система „Златно ключе“ на издателство “Бит и техника“

Образователно направление	Тема	Образователно съдържание	Период за провеждане на педагогическа ситуация
ОС	Любими играчки	Назовава игрови средства. Посочва това, което харесва или не харесва. Постава подходящ стикер на белите петна на картината. Демонстрира предпочитание към играчки – топка, барабан, кукла, строител...Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава играови средства и ги използва по предназначение (камионче, влакче, кола и др.).	X/6 седмица
ОС	Пеша и с кола	Има нагласа за спазване на безопасно поведение при пътуване. Знае основни достъпни правила за пътуване. Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на светофара. Научава се къде и как хората се движат по улицата.	IV/ 32 седмица
КТ	Пътувам с мама и татко	Има представа за играчки – модели на отделни превозни и товарни средства. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Разпознава участници в движението. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части.	IV/32 седмица
КТ	Моите играчки	Има представа за играчки – модели на отделни превозни и товарни средства. Стъва и залелва с помощта на учителски елементи за създаването на модел. Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звуци и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.	XII/12 седмица
КТ	С мама и татко на разходка	Приема сътрудничество с деца и възрастни. Стъва и залелва с помощта на учители елементи за създаването на модел. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците.	X/5 седмица